

## به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی – درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

نیمسال اول ۴۰۳-۴۰۴

نام درس: مدیریت و رهبری در آموزش پرستاری

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

فراگیران: دانشجویان ترم ۳ دکتری پرستاری

مدرسین درس: دکتر رضا غفاری (۱/۲۵ واحد)

دکتر محمدحسن صاحبی حق (۰/۷۵ واحد)

زمان و مکان تشکیل کلاس: چهارشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴ سالن کنفرانس

پیش نیاز: ندارد

هدف درس: شناخت نظریه های مدیریت آموزشی و کاربرد آنها در سازمان های آموزشی

سوال اساسی: اغلب کتابها و منابع، مدیریت آموزشی را برای نظام های آموزش و پرورش و یا برای مراکز آموزش عالی غیرپرستاری تدوین نموده اند. با عنایت به اینکه در نظام آموزش عالی هر سه عنصر اصلی آموزش یعنی فراگیر – معلم و سازمان آموزشی با آموزش و پرورش متفاوت است و رشته پرستاری نیز با ماهیت مراقبتی خود ویژگی های خاص خود را دارد، سوال اساسی اینست چگونه می توان از مبانی و تئوری های آموزشی مطرح شده در نظام آموزش عالی بخصوص نظام آموزش پرستاری بهره جست؟ از دانشجویان انتظار می رود در تمامی طول دوره با این رویکرد وارد بحث شوند و کلیه فعالیت ها و تکالیف دانشجویان بر این مبناء تنظیم می شود.

## تکالیف دانشجویان:

۱. ارائه کنفرانس (۵ نمره). در این مورد دانشجو ۵ مقاله مروری را تهیه و خلاصه ای از آنها را حداقل در ۳۰ اسلاید ارائه می نماید. مقالات ترجیحاً باید مربوط به سالهای ۲۰۲۰ و به بعد باشد. اسلایدهای پایه هر جلسه از طرف اینجانب در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت.  
[msahebihagh@gmail.com](mailto:msahebihagh@gmail.com)
۲. نظم و مشارکت فعال در کلاس ۲ نمره.
۳. تدوین یک مقاله مروری در رابطه با موضوعات کنفرانس خود با هماهنگی استاد ۱۳ نمره. دانشجو حداکثر تا پایان ترم فرصت دارد مقاله خود را سابمیت نماید.

تاریخ ارائه	موضوع	توضیحات
۱۴۰۳/۶/۲۸	معرفی درس، کلیاتی در مورد مدیریت آموزشی، اصول مدیریت تغییر در آموزش	
۱۴۰۳/۷/۲۵	خلاقیت و نوآوری در مدیریت آموزشی	خانم سهیلی
۱۴۰۳/۸/۹	سازمان های یاد گیرنده	آقای فراوان
۱۴۰۳/۸/۱۶	بهره وری نیروی انسانی و مدیریت آموزشی	خانم قرداشخانی
۱۴۰۳/۸/۲۳	نظارت و کنترل در مدیریت سازمان های آموزشی	خانم قلیزاده
۱۴۰۳/۸/۳۰	مدیریت و رهبری آموزشی در پرستاری سیستم های اعتبار گذاری و تایید کننده برنامه آموزش پرستاری	آقای نعمت الهی

## منابع:

۱. احمدی، علی اکبر و علی صالحی. مدیریت دانش. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۰.
۲. احمدیعلی حسین و سیدمهدی گلستان هاشمی (مترجم). مقدمه ای بر علم خلاقیت شناسی، دانش خلاقیت و نوآوری. اصفهان: جهاد دانشگاهی (دانشگاه اصفهان) (۱۳۸۲).
۳. امیرخانی امیرحسین. سازمان های یادگیرنده، سازمان های عصر دانش. تهران: نشر رسانه ساز دانش، ۱۳۸۸.
۴. بوش، تونی و دیوید میدلود. رهبری و مدیریت آموزشی. ترجمه: آهنچیان، محمدرضا و منصوره عتیقی. تهران: انتشارات رشد، ۱۳۹۳.
۵. حسن خانی، فریبا و اعزازی بجنوردی، وحید کیوانفر. بهره وری نیروی انسانی در بیمارستان ها و مراکز بهداشتی درمانی. تهران: نشر: آرویج ایرانیان (۲۸ مرداد، ۱۳۹۱).
۶. خدیوی، اسدالله. روند تحولات نظارت و رهبری آموزشی در آموزش و پرورش. تبریز: انتشارات شایسته، ۱۳۸۷. (موجود)
۷. خلیلی شورینی، سیاوش. اصول و مبانی برنامه ریزی آموزشی. تهران: موسسه انتشارات یادواره کتاب، ۱۳۸۲.
۸. خورشیدی، عباس. مدیریت و رهبری آموزشی. تهران: انتشارات یسطرون، ۱۳۸۸.
۹. درویش، حسن و محمد رسول الماسی فرد. مدیریت منابع انسانی در سازمان های دولتی. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۴.

۱۰. رسولی، رضا. مدیریت منابع انسانی. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۰.
۱۱. رنگریز - حسن. مدیریت بهره وری نیروی انسانی. نشر: دانشکده امور اقتصادی (۶ بهمن، ۱۳۹۲).
۱۲. سرمدی، محمدرضا و محمدحسن صیف. مدیریت فرآیند آموزش. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۷.
۱۳. صمدآقایی، جلیل. تکنیکهای خلاقیت فردی و گروهی. تهران: انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی، ۱۳۸۰.
۱۴. طاهری، شهنام. بهره وری و تجزیه و تحلیل آن در سازمان ها: مدیریت بهره وری فراگیر. تهران: نشر هستان، ۱۳۸۷.
۱۵. علاقه بند، علی. مبانی نظری و اصول مدیریت آموزشی. تهران: نشر روان، ۱۳۹۴. (موجود)
۱۶. کاظمی - مصطفی و منصوره حسینی رباط، وجیهه هوشیار. کتاب جامع بهره وری نیروی انسانی. نشر: مردییز (۱۶ اردیبهشت، ۱۳۹۲).
۱۷. گروه کارشناسان OECD. رویکردهای نوین در مدیریت آموزشی: گزارش تطبیقی آخرین نوآوری ها در مدیریت آموزشی. ترجمه: آهنگچیان، محمدرضا و وجیهه ظهور پرونده. تهران: انتشارات رشد، ۱۳۸۸. (موجود)
۱۸. محبعلی - داود و محمدعلی شاکری کیا (مترجم) شیوه های عملی ارتقای بهره وری نیروی انسانی. تهران: نشر: موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی (۱۳۸۲)
۱۹. مفاخری نیره رابطه خلاقیت با پیشرفت تحصیلی. تهران: نشر: مفاخری، نیره (۱۳۸۳)
۲۰. نژادایرانی فرهاد. مدیریت خلاقیت و نوآوری در سازمانها. تهران: نشر: پیک سبحان (۱۳۸۱)
۲۱. نکویی مقدم محمود و ملیکه بهشتی فر. سازمان های یادگیرنده. تهران: معاونت توسعه مدیریت و منابع وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.
۲۲. همراز زهره. خلاقیت (آموزش خلاق - تفکر خلاق). تهران: نشر: آزاد مهر (۰۷ آذر، ۱۳۸۹)
۲۳. هولزر - مارک و سوک-هوان یی، مدیریت بهره وری نیروی انسانی در بخش دولتی. مترجمین: حسن بودلایی، محمد خانباشی، مهدی نیکنام. تهران: نشر: ترمه (۲۵ اسفند، ۱۳۹۳)
۲۴. هوی، وین ک و سیسل ج میسکل. مدیریت آموزشی: تئوری، تحقیق و عمل. ترجمه میرمحمد سیدعباس زاده. ارومیه: انتشارات دانشگاه ارومیه، ۱۳۸۲.
۲۵. وایلز، کیمبل. مدیریت و رهبری آموزشی. ترجمه محمدعلی طوسی. تهران: مرکز چاپ و انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی، ۱۳۸۰.

## References (1-53)

1. Abdullah JB, Kassim JM. Instructional leadership and attitude towards organizational change among secondary schools principal in Pahang, Malaysia. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2011;15:3304-9.
2. Abdullah NAW, DeWitt D, Alias N. School improvement efforts and challenges: A case study of a principal utilizing information communication technology. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2013;103:791-800.
3. Ard N, Beasley S, Nunn-Ellison K. Quality education through accreditation. *Teaching and Learning in Nursing*. 2017;12(2):85-7.
4. Barnett R. *Improving Higher Education: Total Quality Care*: ERIC; 1992.
5. Beal JA, Riley JM. The Development of a Clinical Nurse Scholar in Baccalaureate Education. *Journal of Professional Nursing*. 2015;31(5):379-87.
6. Brunero S, Stein-Parbury J. The effectiveness of clinical supervision in nursing: an evidenced based literature review. *Australian Journal of Advanced Nursing, The*. 2008;25(3):86-94.
7. Cadez S. Social change, institutional pressures and knowledge creation: A bibliometric analysis. *Expert systems with applications*. 2013;40(17):6885-93.

8. Circenis K, Jeremejeva J, Millere I, Deklava L, Paparde A, Sudraba V. Supervision in Nursing: Latvian sample study. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2015;205:86-91.
9. Conger JA. Qualitative research as the cornerstone methodology for understanding leadership. *The Leadership Quarterly*. 1998;9(1):107-21.
10. Dalla Rosa A, Vianello M. On the Effectiveness of a Simulated Learning Environment. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2015;171:1065-74.
11. Davis SW, Weed D, Forehand JW. Improving the nursing accreditation process. *Teaching and Learning in Nursing*. 2015;10(1):35-8.
12. Day DV, Gronn P, Salas E. Leadership capacity in teams. *The Leadership Quarterly*. 2004;15(6):857-80.
13. Devine M, Meyers R, Houssemand C. How can coaching make a positive impact within educational settings? *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2013;93:1382-9.
14. Dobre I. Learning Management Systems for Higher Education-An Overview of Available Options for Higher Education Organizations. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2015;180:313-20.
15. Elarabi HM, Johari F. The impact of human resources management on healthcare quality. *Asian journal of management sciences & education*. 2014;3(1):13-22.
16. Ellerani P, Gentile M. The role of teachers as facilitators to develop empowering leadership and school communities supported by the method of cooperative learning. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2013;93:12-7.
17. Gagnon M-P, Payne-Gagnon J, Fortin J-P, Paré G, Côté J, Courcy F. A learning organization in the service of knowledge management among nurses: A case study. *International Journal of Information Management*. 2015;35(5):636-42.
18. Halstead JA. The value of nursing program accreditation. *Teaching and Learning in Nursing*. 2017;12(3):181-2.
19. Hanaysha J. Improving employee productivity through work engagement: Evidence from higher education sector. *Management Science Letters*. 2016;6(1):61-70.
20. Hanson EM. *Educational administration and organizational behavior*: ERIC; 1996.
21. Hussein N, Mohamad A, Noordin F, Ishak NA. Learning organization and its effect on organizational performance and organizational innovativeness: A proposed framework for Malaysian Public Institutions of Higher Education. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2014;130:299-304.
22. Hussein N, Omar S, Noordin F, Ishak NA. Learning Organization Culture, Organizational Performance and Organizational Innovativeness in a Public Institution of Higher Education in Malaysia: A Preliminary Study. *Procedia Economics and Finance*. 2016;Volume 37, , (Pages 512-519).
23. Jahanian R, Ebrahimi M. Principles for educational supervision and guidance. *Journal of Sociological Research*. 2013;4(2):380-90.
24. Johnson JE, Hooper FH. Piagetian structuralism and learning: Reflections on two decades of educational application. *Contemporary Educational Psychology*. 1982;7(3):217-37.
25. Kazmi SAZ, Naaranoja M. Cultivating Strategic Thinking in Organizational Leaders by Designing Supportive Work Environment! *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2015;181:43-52.
26. Keller G. *Academic strategy: The management revolution in American higher education*: JHU Press; 1983.
27. Lee CC, Strohl K, Fortenberry M, Cho CYS. Impacts of human resources management innovations on productivity and effectiveness in a medium-size non-profit organization. *Global Journal of Management and Marketing*. 2017;1(1):36-55.
28. Lee L, Thoires K. Re: A clinical supervision model in bachelor of nursing education—purpose, content and evaluation. *Nurse Education in Practice* 2013; 13: 506–11. Hall-Lord ML, Theander K, Athlin E. *Sonography*. 2016;3(4):168-70.
29. Marcy RT, Mumford MD. Leader cognition: Improving leader performance through causal analysis. *The Leadership Quarterly*. 2010;21(1):1-19.
30. Maya İ. Primary and Secondary School Administrators' Tendency to Change (a Sample in Çanakkale). *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2014;116:2462-8.
31. Mikkonen K, Elo S, Miettunen J, Saarikoski M, Kääriäinen M. Clinical learning environment and supervision of international nursing students: A cross-sectional study. *Nurse education today*. 2017;52:73-80.
32. Mink O, Rogers R, Watkins K. Creative leadership: Discovering paradoxes of innovation and risk. *Contemporary educational psychology*. 1989;14(3):228-40.
33. Mohammed A. Knowledge Management Process in Several Organizations: Analytical Study of Modeling and Several Processes. *Procedia Computer Science*. 2015;65:726-33.

34. Ng GM, Ruppel H. Nursing Simulation Fellowships: An Innovative Approach for Developing Simulation Leaders. *Clinical Simulation in Nursing*. 2016;12(2):62-8.
35. Ngwenya L, Aigbavboa C. Improvement of productivity and employee performance through an efficient human resource management practices. *Advances in human factors, business management, training and education*: Springer; 2017. p. 727-37.
36. Ning TJ, Costello J. Implementing clinical nursing supervision in Singapore hospitals. *GSTF J Nurs Health Care* [Internet]. 2017.
37. Okumbe JAo. *Educational Management: Theory and Practice*: ERIC; 1998.
38. Ozmen F. The capabilities of the educational organizations in making use of tacit knowledge. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2010;9:1860-5.
39. Parry KW. Grounded theory and social process: A new direction for leadership research. *The Leadership Quarterly*. 1998;9(1):85-105.
40. Partlow PJ, Medeiros KE, Mumford MD. Leader cognition in vision formation: Simplicity and negativity. *The Leadership Quarterly*. 2015;26(3):448-69.
41. Pires R, Santos M, Pereira F, Rocha I, editors. *Most relevant clinical supervision strategies in nursing practice*. 2nd International Conference on Health and Health Psychology Most Porto: The European; 2016.
42. Ralph N, Birks M, Chapman Y. The accreditation of nursing education in Australia. *Collegian*. 2015;22(1):3-7.
43. Rand ML, Pajarillo EJ. A robust social and professional connection between master educator and Doctor of Nursing Practice (DNP) student instructor: Virtual mentoring and preceptorship via distance education. *Nurse education today*. 2015;35(5):696-9.
44. Richardson LM. Making Learning Foundational in Developing School Leaders. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2015;174:2069-74.
45. Rus CL, Chiriță S, Rațiu L, Băban A. Learning organization and social responsibility in Romanian higher education institutions. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2014;142:146-53.
46. Sallis E. *Total quality management in education*: Routledge; 2014.
47. Seymour DT. *On Q: Causing Quality in Higher Education*: ERIC; 1992.
48. Strange JM, Mumford MD. The origins of vision: Effects of reflection, models, and analysis. *The Leadership Quarterly*. 2005;16(1):121-48.
49. Tomlinson H. *Educational management*: Taylor & Francis; 2004.
50. Vergílio MSTG, Toledo VP, Silva EM. Workshops as a democratic proposal in order to change the supervision work in nursing. *Revista Brasileira de Enfermagem*. 2018;71:2050-4.
51. Wang M-H, Yang T-Y. Investigating the success of knowledge management: An empirical study of small-and medium-sized enterprises. *Asia Pacific Management Review*. 2016.
52. Yaşlıoğlu MM, Şap Ö, Toplu D. An Investigation of the Characteristics of Learning Organizations in Turkish Companies: Scale Validation. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2014;150:726-34.
53. Yeh Y-c, Yeh Y-l, Chen Y-H. From knowledge sharing to knowledge creation: A blended knowledge-management model for improving university students' creativity. *Thinking Skills and Creativity*. 2012;7(3):245-57.